

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка»  
протокол от 31.08.2020 № 1  
секретарь Педагогического совета  
А. А. Крутикова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка»



Иванова

Приказ от 31.08.2020 № 245

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №17 п. Михайловка Советского района»  
Ставропольского края  
на 2020-2021 учебный год

**СОГЛАСОВАН**

Решением совета учреждения  
МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка"  
протокол от 30.08.2020 № 1  
председатель совета учреждения  
Е. В. Хаматова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка",**  
**реализующего основные общеобразовательные программы**  
**начального, основного общего образования**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка" на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом МО и Н РФ № 889 от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ. 1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо первого заместителя Министра образования и науки РФ Н.В.Третьяк от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо МО СК от 30.10.2018 №10-37/10117 «О направлении методических рекомендаций по изучению родного языка из числа языков народа РФ, в том числе русского языка»;
- Письмо МО СК от 19.08.2019 № 02-20/8730 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004»;
- Письмо МО СК от 21.07.2020 № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов».

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка" (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 5822 от 13 апреля 2017г, серия 26Л01 № 002076) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

### Общее образование

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

### Дополнительное образование

№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

## 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка" на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся I классов, 6 дней - для обучающихся II–IX классов.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в V-IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка",

Время работы образовательного учреждения пн.– сб. с 7:00 до 18.00.

Учебный год начинается 01.09.2020г. В соответствии с Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17 п. Михайловка Советского района» делится на четверти, по итогам каждой четверти во 2-9 классах выставляются отметки.

#### 1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

– V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка", состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. В IX классах организована предпрофильная подготовка учащихся за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

#### 1.5. Режим реализации учебного плана:

Учебный план образовательного учреждения:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

I кл. – 21 ч. в неделю,

определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

II- IV - кл. – 26 ч. в неделю;

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся основной школы:

V кл. – 32ч. в неделю,

VI кл. – 33ч., в неделю,

VII кл. – 35 ч., в неделю,

VIII-IX кл. – 36 часов в неделю

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-ых классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность урока:

- для обучающихся 1-ых классов, с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода, продолжительность урока: для 1 класса - 35 минут; число уроков в день в сентябре-октябре - 3, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 45 минут каждый;

- для обучающихся 2-9 классов – 45 минут.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

В соответствии с приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. При разработке образовательных программ используется общеразвивающее направление – общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой учитывается специфика заболеваний и используются физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний.

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом учебные занятия в виде онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» являются частью очного обучения.

Согласно утвержденному учебному плану в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами общеобразовательных организаций.

#### **1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале;
- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся 1-ых классов между уроками предусмотрены динамические паузы.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

### 1.7. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) является:

- на первом уровне обучения в 4 классе реализуется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», на втором уровне обучения в 5-9 классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в составе других учебных предметов в качестве модулей);
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах осуществляется на предметах «Окружающий мир», физическая культура;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения в 5-7 классах (как отдельный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- изучение предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) в 5-7 классах;
- организация предпрофильной подготовки обучающихся в 9-х классах, отведено 34 часа в год за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов (2-11 классов).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения	Класс

### 1.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка" осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-IX классах, «Технология» в V-IX классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

### 1.9. Учебно-методическое обеспечение

МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка" при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками по всем предметам учебного плана, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **1.10. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## **2. Начальное общее образование**

2.1. Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 1-4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования. Преподавание осуществляется по УМК «Школа России» (1- 4 классы).

Предусмотрено изучение следующих предметов:

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык (русский);
- литературное чтение на родном языке (русском);
- иностранный язык (английский язык) (со 2 класса);
- математика;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- технология;
- физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

**Учебный план**  
**МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка"**  
**на 2020-2021 учебный год (1-4 классы)**  
**ШЕСТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	1	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		1	1	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовая грамотность		-			1	
Занимательная математика			1	1		
Максимально допустимая годовая /недельная/ нагрузка		21	26	26	26	99

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную



образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Школа, реализующая ФГОС, самостоятельно решает вопрос о том, сколько часов выделять в учебном плане на предмет. Поэтому часы могут выделяться на учебный предмет в соответствии с количеством часов рабочей программы по данному учебному предмету.

Педагоги могут разрабатывать программы с учетом примерных программ на [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), в которых уплотнена тематика занятий с 34 часов в год до 17 (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)). Педагог должен выдать школьникам все темы по содержанию рабочей программы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **2.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка" определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на финансовую грамотность и занимательная математика.

### **2.4. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

класс	«Основы светской этики»	Основы мировых религиозных культур»	«Основы православной культуры»
4	-	8 чел	-

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) изучается 1 час в неделю в 4-х классах.** Обучение по ОРКСЭ проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

## 2.5. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 20 обучающихся и более при изучении предмета «Иностранный язык (английский)» (II-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345), согласно выбранному УМК «Школа России».

### Учебный план для 1-ого класса МКОУ «ООШ № 17 п. Михайловка»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
Максимально допустимая годовая /недельная/ нагрузка		21

**Учебный план для 2-ого класса  
МКОУ «ООШ № 17 п. Михайловка»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>25</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Занимательная математика		1
Максимально допустимая годовая /недельная/ нагрузка		26

**Учебный план для 3-ого класса  
МКОУ «ООШ № 17 п. Михайловка»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>25</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Занимательная математика		1
Максимально допустимая годовая /недельная/ нагрузка		26

**Учебный план для 4-ого класса  
МКОУ «ООШ № 17 п. Михайловка»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого:</b>		<b>25</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Финансовая грамотность		1
Максимально допустимая годовая /недельная/ нагрузка		26

### **3. Основное общее образование**

3.1 Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644). Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию

требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17 п. Михайловка Советского района» делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки.

### **Структура учебного плана основного общего образования**

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое и недельное количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта основного общего образования в 5 - 9 классах, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует учащимся овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2 2821-10» и в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОПП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в V классе – 32 часа, в VI классе – 33 часа, в VII классе – 35 часов, в VIII классе – 36 часов, в IX классе – 36 часов.

Учебный план составлен на основе второго варианта примерного учебного плана основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно методическим рекомендациям по составлению примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического

коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются с V по IX класс по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план основного общего образования 5 – 9 классы ФГОС ООО  
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5

	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>150</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе.							
Выбор профессии						1	1
Основы духовно-нравственной культуры	*	*	*	*	*	*	
История Ставропольского края	*	*	1	*	*	*	1
Финансовая грамотность	*	*	1	1	*	*	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

### **3.2 Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

В рамках учебного плана реализация предмета ОДНКНР осуществляется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Название учебного предмета	Количество часов в год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	4	4	4	4	6
Литература	8	8	8	8	10
История	5	5	5	5	7
Обществознание	4	4	4	4	6
География	4	4	4	4	5
Музыка	3	3	3	3	-
Изобразительное искусство	3	3	3	3	-
Технология	3	3	3	3	-
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### 3.3. Финансовая грамотность

«Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

«Финансовая грамотность» включена в 5, 6 и 9 классах во внеурочную деятельность по социально-педагогическому направлению.

**С целью организации предпрофильной подготовки обучающихся введены факультативные курсы:**

- «Выбор профессии» - 1 час в неделю в 9 классе.

#### Учебный план для 5-ого класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
Естественнонаучные предметы	География	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3



Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ОДНКНР	
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе.		
История Ставропольского края		*
Финансовая грамотность		*
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>32</b>

\* ОДНКНР - модульно:

Название учебного предмета	количество часов в год
Русский язык	4
Литература	8
История	5
Обществознание	4
География	4
Музыка	3
Изобразительное искусство	3
Технология	3
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Учебный план для 6-ого класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3

Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ОДНКНР	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе.		
История Ставропольского края		*
Финансовая грамотность		*
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>33</b>

\* ОДНКНР - модульно:

Название учебного предмета	количество часов в год
Русский язык	4
Литература	8
История	5
Обществознание	4
География	4
Музыка	3
Изобразительное искусство	3
Технология	3
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Учебный план для 7-ого класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
Естественнонаучные предметы	География	2
	Биология	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3

Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ОДНКНР	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе.		
История Ставропольского края		1
Финансовая грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>35</b>

\* ОДНКНР - модульно:

Название учебного предмета	количество часов в год
Русский язык	4
Литература	8
История	5
Обществознание	4
География	4
Музыка	3
Изобразительное искусство	3
Технология	3
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Учебный план для 8-ого класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
Естественнонаучные предметы	География	2
	Биология	2
	Физика	2
Искусство	Химия	2
	Музыка	1
Технология	Изобразительное искусство	1
	Технология	2

Физическая культура	Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ОДНКНР	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе.		
Финансовая грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>36</b>

\* ОДНКНР - модульно:

Название учебного предмета	количество часов в год
Русский язык	4
Литература	8
История	5
Обществознание	4
География	4
Музыка	3
Изобразительное искусство	3
Технология	3
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Учебный план для 9-ого класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	3
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3

Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ОДНКНР	
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе.		
Выбор профессии		1
История Ставропольского края		*
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>36</b>

\* ОДНКНР - модульно:

Название учебного предмета	количество часов в год
Русский язык	6
Литература	10
История	7
Обществознание	6
География	5
Музыка	-
Изобразительное искусство	-
Технология	-
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2 2821-10» и в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 предусматривает:

- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования V-IX классов;
- продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель;
- продолжительность урока - 45 минут;

Допустимая нагрузка:

- не более 6 уроков в течение дня;
- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут;
- при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую;
- при проведении учебных занятий в 5-8-х классах по предметам «Английский язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

В оздоровительных целях в школе созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в V классе – 32 часа, в VI классе – 33 часа, в VII классе – 35 часов, в VIII классе – 36 часов, в IX классе – 36 часов.

Учебный план составлен на основе второго варианта примерного учебного плана основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно методическим рекомендациям по составлению примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/20 от 04.02.2020).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 1 час в V классе и VI классе - в области «Математика и информатика» отведен на предмет «Информатика» - 1 час в неделю;
- 1 час в V классе, VI классе и VII классе в области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 1 час в V классе - в области «Общественно-научные предметы» отведен на предмет «Обществознание»;
- 1 час в V классе, VIII классе - в области «Иностранные языки» отведен на предмет «Второй иностранный язык «немецкий»;
- 2 часа в IX классе - в области «Иностранные языки» отведен на предмет «Второй иностранный язык «немецкий».

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются с V по IX класс по 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### **4. Учебный план индивидуального обучения I-IX классы**

В 2020/2021 учебном году в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения:

<b>Уровень общего образования</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
Начальное	
Основное	

**Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 « Об утверждении Положения о ПМПК».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014),
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1389 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при образовательных программах»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

**При составлении учебного плана индивидуального обучения (обучения на дому) использовались:**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Методические рекомендации по разъяснению организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (утверждено директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Е.А.Сильяновым, 20.02.2017 года № 07-818);
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

### **Организация обучения на дому**

Индивидуальное обучение (обучение на дому) – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

### **Индивидуальный учебный план.**

Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка, в соответствии с требованиями специального федерального государственного образовательного стандарта детей с ОВЗ.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются для ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач одного из вариантов ФГОС для обучения детей с ОВЗ и разрабатываются с участием родителей (законных представителей) детей.

### **Финансовое обеспечение обучения на дому**

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

### **Учебный план индивидуального обучения I класса**

В 2020/2021 учебном году в МКОУ "ООШ №17 п. Михайловка" осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения:

<b>Уровень общего образования</b>	<b>Программа</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
Начальное образование	Адаптированная программа (вариант 2)	1



**Учебный план АООП НОО**  
**обучающихся, с умственной отсталостью вариант 2**  
**1-4 классы**  
**индивидуального обучения на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	2
	Чтение		2	2	2
	Речь и альтернативная коммуникация	2,5	0,25	0,25	0,25
Математика	Математика и представления	2,5	2	2	2
Естествознание	Окружающий природный и социальный мир	1	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптационная физкультура	0,5	0,25	0,25	0,25
Технология	Профильный труд	0,5	0,25	0,25	0,25
Коррекционно- развивающие занятия (альтернативная коммуникация)			0,25	0,25	0,25
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Часы для самостоятельного изучения</b>		<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>