

## **О проведении мониторинга по профориентации и самоопределению учащихся МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» в 2022-2023 учебном году**

Организация профориентационной работы в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
2. **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. **Связь** профориентации с жизнью.

В школе создана программа профориентационной работы с учащимися и родителями.

Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

**1 этап – начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

**На 2 этапе – 5-7 классы** профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, встречи с интересными людьми. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 8-9 классы** профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МЧС, здравоохранения, образования. Согласно этому на начало учебного года был представлен план профориентационной работы школы, разработанный в 4 направлениях:

- *организационная работа в школе;*
- *работа с педагогическими кадрами;*
- *работа с родителями;*
- *работа с учащимися.*

### **Организационная работа в школе**

С начала учебного года в школе проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация по средним профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Ежегодно проводится анкетирование среди учащихся 7-9 классов с целью выявления склонностей детей к той или иной профессии.

В классных кабинетах 7-9 класса оформлены уголки «Мир профессий». В библиотеке школы была организована выставка литературы, знакомящая детей с современными профессиями.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. В январе проведено родительское собрание для родителей 9 класса "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".
2. Индивидуальная консультация для родителей обучающихся 9 класса «Куда пойти учиться?» (февраль)

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

### **Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

#### ***1. Диагностика.***

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- Для учащихся 6 – 8 классов было организовано тестирование на ранее самоопределение учащихся

## **2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)**

В школе ежегодно организуются встречи с представителями разных профессий.

Встреча с фельдшером Михайловского ФАПа Кураковой О. С. О своей профессии рассказали библиотекарь Заморкова С. Н., агроном Федосов Н. Н., ветврач Хаматов Р. Б.

## **3. Встречи учащихся со студентами колледжей**

Стало уже традицией проводить встречи с выпускниками ныне студентами ВУЗов и колледжей. О своей будущей профессии рассказали студент Новочеркасского колледжа Фролов Руслан, студентка Кисловодского медицинского колледжа Хаматова Екатерина студентка Московского педагогического колледжа Иваненко Елизавета.

## **4. Ролевые игры.**

День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

В рамках популяризации профессии учителя в школе также проводилась акция активистов РДШ «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя.

## **5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

### **Классные часы:**

- «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь);
- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль)
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9 класс) (декабрь)

### **Внеклассные мероприятия:**

- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс)
- для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь)
- просмотр видеуроков на платформе «Проектория» (ноябрь - январь)
- в течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность»

## **6. Экскурсии.**

Во всех классах проводятся экскурсии на предприятия, находящиеся на территории села. Дети знакомятся с профессиями доярки, продавца, бухгалтера, фельдшера, библиотекаря, почтальона.

Информация о проведенной работе, освещении мероприятий, публикуется на сайте школы.