

Аналитическая справка по формированию основ финансовой грамотности обучающихся МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка»

С сентября 2022 года всем педагогическим коллективом велась деятельность по реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка».

Курс «финансовой грамотности» в МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» изучается на факультативных занятиях со 2 по 8 класс, в рамках изучения учебного предмета: математика и окружающий мир в 1 классе, география, математика, обществознание в 9 классе.

Для изучения финансовой грамотности имеются комплекты учебников, рабочих тетрадей и методических материалов.

В декабре 2022 года было проведено заседание ШМО начальных классов, в рамках которого рассматривались и вопросы по формированию функциональной грамотности: - формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе (Корчагина О.В. учитель начальных классов);

За период 2022-2023 учебного года МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» участвовала в онлайн-уроках на сайте dni-fg.ru, а также в «ДОЛ-ИГРЕ» по финансовой грамотности. Участники 2-9 классы. Общий охват обучающихся составил 64 обучающихся, 97%. Участие в онлайн-уроках подтверждается наличием сертификатов, полученных с заполнением соответствующей формы отзыва. Организатором проекта выступал регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

Цели онлайн-уроков:

-Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов.

-Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия.

-Заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Темы онлайн-уроков:

1. С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?
2. Вклады: как сохранить и приумножить
3. Личный финансовый план. Путь к достижению

Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами

4. С налогами на Ты
5. Вклады: как сохранить и приумножить

6. Платить и зарабатывать банковской картой
7. Зачем нужна страховка и от чего она защитит?
8. Знай свои деньги
9. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования

МКОУ «ООШ №17 п. Михайловка» участвовала в финансовом онлайн-фестивале ФинЗОЖ Фест, который прошел с 4 по 10 апреля 2022 года. Это всероссийское мероприятие по финансовой грамотности для школьников, состоявшееся в рамках Недель финансовой грамотности 2022. Его организаторами выступили Минфин России и Банк России. Основная задача фестиваля – показать школьникам, что изучать принципы финансово грамотного поведения можно весело и интересно. Учащиеся участвовали в конкурсах, проходили тесты, слушали подкасты. Про деньги с ними говорили финансовые эксперты, блогеры и даже герои мультсериала «Смешарики». А проверить уровень своих знаний школьники смогли в онлайн-викторине. Участие подтверждается наличием сертификатов.

Во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности 01-18.12.2022 участвовали 15 учащихся и 9 учителей.

Участвовали в олимпиаде на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству все учащиеся 1-9 классов 100%. Участие подтверждается наличием грамот и дипломов.

Были проведены открытые классные часы:

класс	тема	учитель
4 класс	Классный час «Мой бюджет. Карманные деньги»	Осьмакова С.В
3 класс	Классные часы: «Электронные деньги»	Мальцева О.В
6 класс	Внеклассное мероприятие «Карманные деньги»	Обыночная С.И
7-8 класс	Внеклассное мероприятие «Деньги и их функции» «Экономика семьи»;	Шепелева О.П Красникова А.И

Прошли курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС» с 26.11.2022 по 16.12.2022, учитель русского языка и литературы Красникова А.И.

Просмотрели вебинары:

№ п/п	Тема	ФИО учителя
1	ЯКласс. Вебинар «Полипредметные уроки	Красникова А.И учитель

	как средство развития функциональной грамотности».16.03.2023	русского языка и литературы
2	Вебинар«Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях введения и реализации обновленных ФГОС»ГБУ ДПО «СКИРО ПК ПРО» 16.12.2022	Пегова Т.А учитель начальных классов
3	«Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях введения и реализации обновленных ФГОС»ГБУ ДПО «СКИРО ПК ПРО»07.09.2022	Обыночная С.И учитель географии
5	Всероссийский семинар «Обновление банка заданий для формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»	Обыночная С.И учитель географии

Были сформированы базы данных обучающихся 6-9 классов 2022/2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

В целях диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (по направлению финансовая грамотность) использовался открытый банк заданий РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.resh.edu.ru/>.

В тестировании по направлению ФГ приняли участие 35 учащихся 5-9 классов, что составило 100 % от общего количества 5-9 классов.

Целью диагностических заданий являлось оценить уровень сформированности финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой/экспертом (в зависимости от типа заданий). Проверяли владение компетенциями: умение анализировать информацию в финансовом контексте, проводить оценку финансовой проблемы, выявлять финансовую информацию, применять финансовые знания и понимания при решении задач, обосновывать выбор (решения).

По результатам выполнения диагностической работы на основе

суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности финансовой грамотности.

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на анализ информации в финансовом контексте и определение, какие из приведенных условий при выборе вакансии имеют финансовый аспект, а также на определение личных сбережений и финансового планирования.

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет финансовой грамотностью на достаточном уровне.

По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:

- в выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать;
- в предоставлении развернутого ответа.

Успешнее выполняли задания по финансовой грамотности дети, которые сами пользуются в жизни финансовыми продуктами, такими, как дебетовая карта, совершение покупок в режиме онлайн, а также проявляют финансовое поведение, например, имеют возможность отслеживать баланс своего счёта, расплачиваться дебетовой картой вместо наличных денег, проверять правильность сдачи.

В целом можно признать работу педагогического коллектива по реализации Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся на достаточном уровне. В 2023-2024 учебном году будет продолжена реализация Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся 1-9 классов.

Директор

С.А. Иванова

Зам. директора по УВР

А.А. Крутикова