

Управление образования Администрации Советского Городского округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17
п. Михайловка Советского района»
Ставропольского края

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
31.08.2023г.
Протокол №1

Утверждаю:
Директор МКОУ «ООШ №17 от
п. Михайловка»
Иванова С.А.
Приказ №190 «31» 08. 2023

Дополнительная общеобразовательная программа
Социально-гуманитарной направленности
«Дружины юных пожарных»
Возраст обучающихся 11-16лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Кунациев Камиль Курбанисмаилович-
Учитель ОБЖ

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ЮДПД).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожара безопасного поведения среди учащихся и населения.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожар безопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Структура и организация работы ЮДПД.

1. Членами ЮДПД могут быть учащиеся в возрасте 10-17 лет, которые объединяются в дружину юных пожарных .

2. Дружина юных пожарных создается при наличии не менее пяти дружинников.

3. Местом организации и деятельности ЮДПД является МОУ «СОШ № 15 х.Андреевский» в период внеклассной работы школьников, согласно расписанию работы ЮДПД, тематики обучения и планов занятий, утвержденных директором школы.

4. Прием в члены ДЮП производится на основе устного заявления школьников на общем сборе дружины.

5. Дружину юных пожарных возглавляет командир, который выбирается на общем собрании юных пожарных. Командир ЮДПД отчитывается о проделанной работе (в устной или письменной форме) на общем собрании членов ЮДПД, которое проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

6. Переизбрание командира дружины осуществляется на общем собрании членов ЮДПД.

Права и обязанности членов ЮДПД.

Юный пожарный обязан:

- 1.Выполнять все правила для учащихся, добросовестно учиться, показывать пример поведения в школе и вне её.
- 2.Дорожить честью и званием юного пожарного, активно участвовать в делах дружин, своевременно и точно выполнять задания штаба дружин.
- 3.Изучать пожарное дело, быть примером в соблюдении правил пожарной безопасности.
- 4.Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по предупреждению пожаров.
- 5.Под руководством специалистов пожарной охраны и добровольных пожарных обществ участвовать в проведении пожарно-профилактической работы в жилом секторе, детских и школьных учреждениях, по охране урожая, сенокосных угодий и лесов от пожаров.
- 6.Повышать своё спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.
- 7.Всемерно беречь и приумножать общественную государственную собственность, участвовать в борьбе за экологию.

Юный пожарный имеет право:

- 1.Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины юных пожарных.
- 2.Участвовать в обсуждении всех вопросов относящихся к деятельности дружин и вносить соответствующие предложения.
- 3.Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные учреждения пожарной охраны и организации добровольных пожарных обществ.
- 4.Награждаться за активную работу в дружине организациями пожарных обществ, органами народного образования, пожарной охраны грамотами, нагрудными знаками, ценными подарками, направляться на областные слёты юных пожарных.
- 5.За активную работу и проявленные способности и умения при изучении пожарного дела получать направление учреждений пожарной охраны с соответствующей рекомендацией для поступления в пожарно-технические училища МЧС России и другие учебные заведения, готовящие пожарных специалистов.
- 6.Представляться за смелые и решительные действия по тушению пожара, спасению жизни людей, эвакуации животных и материальных ценностей к награждению в установленном порядке правительственными наградами.

Материально-техническое обеспечение ЮДПД.

1. Для проведения теоретических и практических занятий с членами ЮДПД МОУ другие заинтересованные организации предоставляют классы, материальную

базу, спортивные залы, инвентарь, выделяют специалистов, пожарную технику и снаряжение.

2. Приобретение учебных пособий, пожарно-технического имущества, знаков, канцелярских принадлежностей, оборудования для уголков юных пожарных осуществляется координационным советом ЮДПД МОУ.

Учебно-тематический план

Сроки		Мероприятия	Кол. часов	Ответственный
сентябрь	1неделя	Знакомство с членами ЮДПД. Постановка целей и задач дружины. Выборы командира и заместителя дружины.	2	Кунациев К.К..
	2неделя	Изучение литературных материалов . Оформление уголка	2	Кунациев К.К.. Редколлегия
	3неделя	Выпуск информационного листка « Безопасность в лесу и турпоходах»	2	Редколлегия
	4неделя	Подготовка материала для пятиминутки в 1-6. классах« Сбережём природу от пожаров»	2	Пропагандистское звено
октябрь	1неделя	Выставка рисунков« Сбережём природу от пожаров». Подведение итогов	2	Редколлегия
	2неделя	Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности.	2	Кунациев К.К..
	3неделя	Подготовка материала для пятиминутки « Электричество: помощник или коварный враг?»(для 1-4, 5-6 кл.)	2	Пропагандистское звено
	4неделя	Викторина « Опасности в моей квартире»	2	Творческое звено
ноябрь	1неделя	Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Газ.(теорет. занятие)	2	Кунациев К.К..
	2неделя	Выпуск стенгазеты « Осторожно, газ!»	2	Редколлегия
	3неделя	« Где живёт электричество?» (практическое занятие)	2	Кунациев К.К..
	4неделя	Спички- детям не игрушка.(теорет. занятие)	2	Кунациев К.К..
декабрь	1неделя	Пожарная безопасность. Пожар- что это? . (теорет. занятие)	2	Кунациев К.К..
	2неделя	Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. .(теорет. занятие)	2	Кунациев К.К..
	3неделя	Как вести себя при пожаре? Выпуск листовок « Пожар в квартире», « Пожар в подъезде».	2	Редколлегия Кунациев К.К..
	4неделя	Как вести себя на пожаре. Подготовка выступления агитбригады по теме. Выпуск листовок « Пожар на балконе», « Пожар в лифте»	2	Кунациев К.К.. Творческое звено. Редколлегия

январь	1неделя	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	2	Кунациев К.К.
	2неделя	Знакомство с запрещающими и предупреждающими знаками. Игра « Угадай знак».	2	Кунациев К.К.
	3неделя	Знакомство с предписывающими и указательными знаками. Игра « Угадай знак».	2	Кунациев К.К.
	4неделя	Изготовление знаков противопожарной безопасности.	2	Творческое звено. Редколлегия
февраль	1неделя	Подготовка заданий и изготовление атрибутов к конкурсно-игровой программе « Не шути с огнём!»	2	Творческое звено. Редколлегия
	2неделя	Проведение конкурсно- игровой Программы « Не шути с огнём!» для 5-6 кл.	2	Творческое звено. Пропагандистское звено
	3неделя	Пройденная опасность-безопасна. Обсуждение ситуаций и поиск выхода из них.	2	Кунациев К.К.
	4неделя	Газ. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	2	Кунациев К.К.
март	1неделя	Оформление стенгазеты « Осторожно, газ!» для 1-4 кл. и 5-7 кл.	2	Редколлегия
	2неделя	« Электричество в нашем доме» . Изготовление ребусов для конкурсной программы. Подбор загадок по теме.	2	Кунациев К.К. Творческое звено.
	3неделя	Игра « Поле чудес» по теме « Противопожарная безопасность» (с членами ЮДПД)	2	Кунациев К.К.
	4неделя	Игра « Поле чудес» по теме « Противопожарная безопасность» с уча- ся 1-4 кл.	2	Творческое звено. Пропагандистское звено
апрель	1неделя	Изготовление атрибутов, грамот, медалей для конкурсной программы.	2	Редколлегия
	2неделя	Конкурсная программа « Искру тушим до пожара, беду отводим до удара!» для членов ЮДПД.	2	Кунациев К.К.
	3неделя	Конкурсная программа « Искру тушим до пожара, беду отводим до удара!» для 1- 2 и 3-4 кл.	2	Творческое звено. Пропагандистское звено
	4неделя	Чтение и обсуждение ситуаций, описываемых в стихотворениях С. Маршака « Пожар», « Рассказ о неизвестном герое».	2	Кунациев К.К.
м	1неделя	Знакомство с устройством огнетушителя и	2	Кунациев К.К.

		правилами обращения с ним. (практ. занятие)		
2неделя		Выставка рисунков « Безопасное поведение в бытовых условиях» среди уч- ся 1-4 кл. и 5-6 кл. Подведение итогов.	2	Редколлегия. Командир .
3неделя		Чем опасен дым?(теорет. занятие)	2	Кунациев К.К.
4неделя		Итоговое занятие. Оформление информационного листка по безопасному поведению в пришкольном лагере.	2	Кунациев К.К. Редколлегия. Командир .

Содержание

Тема 1

Знакомство с членами ЮДПД. Постановка целей и задач дружины Выборы командира и заместителя дружины.

Цель.

Познакомиться с членами ЮДПД. Показать уч-ся значимость их будущей работы в целях просвещения младших школьников в противопожарной безопасности.

Тема 2

Изучение литературных материалов . Оформление уголка

Цель.

Помочь уч-ся оформить уголок ЮДПД, выбрать эмблему, девиз, художественно оформить. Учить подбирать материал, доступный возрасту.

Тема 3

Выпуск информационного листка « Безопасность в лесу и турпоходах».

Цель.

Подготовить материал для детей 1-6 классов о поведении в походах, эстетически и адаптировано к возрасту(1-4 и 5-6кл.) оформить информацию.

Тема 4

Подготовка материала для пятиминутки в 1-6. классах« Сбережём природу от пожаров».

Цель.

Учить ребят не бояться говорить перед коллективом. Отработать дикцию, выражение, умение подать материал. В течение недели выступление по классам.

Тема 5

Выставка рисунков« Сбережём природу от пожаров». Подведение итогов.

Цель.

Обобщить результаты работы членов ЮДПД и классов в конкурсе. Помочь в обсуждении и выборе лучших работ. Подготовить награждение и выступление членов ЮДПД на линейке.

Тема 6

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности.

Цель.

Помочь в подборе материала для инструкций, эстетически их оформить для классных уголков 1-4 и 5-6 классов

Тема 7

Подготовка материала для пятиминутки «Электричество: помощник или коварный враг?» (для 1-4, 5-6 кл.)

Цель.

Выявить в беседе с ребятами положительные стороны применения электроприборов и опасные ситуации, которые могут возникнуть. Подобрать иллюстративный материал, задания для разных возрастных категорий

В течение недели выступление по классам

Тема 8

Викторина «Опасности в моей квартире».

Цель.

В игровой форме выяснить уровень сформированности противопожарных навыков у ребят, членов ЮДПД. Подготовить уч-ся к проведению викторины в 3-4 классов.

В течение недели выступление в 3 и 4 кл.

Тема 9

Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Газ.(теорет. занятие).

Цель.

Рассказать об опасностях, к которым может привести небрежное отношение с газовыми плитами; познакомить с мерами профилактики и противопожарной безопасности при пользовании газовыми плитами.

Тема 10

Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!»

Цель.

Закрепить знания членов ЮДПД о профилактических мерах при работе с газовыми плитами. Учить оформлять важный информационный материал броско и ярко, выделяя главное шрифтом и цветом.

Тема 11

«Где живёт электричество?» (практическое занятие).

Цель.

Закрепить знания детей о пользовании электроприборами. Подготовить их к выходу в классы и проведению в них этого занятия. Изготовление наглядного материала.

В течение недели выступление по классам

Тема 12

Спички- детям не игрушка.(теорет. занятие)

Цель.

На основе разыгрывания ситуаций учить ребят находить выходы из создавшихся ситуаций, предупреждать опасные ситуации.

Тема 13

Пожарная безопасность. Пожар- что это? .(теорет. занятие).

Цель.

Рассказать детям о причинах и наиболее частых местах возникновения пожара. Подготовить с уч-ся материал для обновления стенгазеты о противопожарной безопасности для 5-7 классов

Тема 14

Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. (теорет. занятие)

Цель.

Познакомить уч-ся с правилами поведения при возникновении пожара в комнате, в подъезде, в лифте, на балконе.

Тема 15

Как вести себя при пожаре? Выпуск листовок « Пожар в квартире», « Пожар в подъезде».

Цель.

Закрепить знания уч-ся, полученные на предыдущем занятии.

Тема 16

Как вести себя на пожаре. Подготовка выступления агитбригады по теме. Выпуск листовок « Пожар на балконе», « Пожар в лифте»

Цель.

Учить применять полученные знания для разъяснения ситуаций и выхода из них младшим товарищам. В течение недели выступление агитбригады в начальных классах

Тема 17

Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. **Красная кнопка.**

Цель.

Познакомить с действиями персонала и уч-ся при пожаре, правилами пользования красной кнопкой.

Тема 18

Знакомство со знаками противопожарной безопасности. Игра « Угадай знак».

Цель.

Познакомить уч-ся с запрещающими и предупреждающими знаками.

Тема 19

Знакомство со знаками противопожарной безопасности. Игра « Угадай знак».

Цель.

Познакомить уч-ся с предписывающими и указательными знаками

Тема 20

Изготовление знаков противопожарной безопасности.

Цель. Закрепить знания уч-ся о значении каждого знака, его применении.

Изготовить знаки противопожарной безопасности для знакомства с ними младших школьников

Тема 21

Подготовка заданий и изготовление атрибутов к конкурсно-игровой программе « Не шути с огнём!»

Цель.

Закрепить полученные знания у членов ЮДПД , подготовить их к проведению конкурсов с детьми разной возрастной категории.

Учить правильно оценивать ответы и предвидеть возможные ситуации.

Тема 22

Проведение конкурсно- игровой программы « Не шути с огнём!» для 5-6 кл.

Цель.

Коррекция страха огня и пожара у детей. Воспитывать в детях уверенность в своих силах во время спасательных действий на пожаре или при его тушении

Тема 23

Пройденная опасность- безопасна. Обсуждение ситуаций и поиск выхода из них.

Цель.

Формировать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Тема 24

Газ. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Цель.

Продолжать учить детей предотвращать опасные ситуации в бытовых условиях.

Тема 25

Оформление стенгазеты « Осторожно, газ!» для 1-4 кл. и 5-7 кл.

Цель.

Закрепить полученные знания о газе. Учить выделять из текста главное, познавательное и интересное для оформления газеты

Тема 26

« Электричество в нашем доме». Изготовление ребусов для конкурсной программы.

Подбор загадок по теме.

Цель.

Углубить знания детей по данной теме. Продолжать учить детей предотвращать возгорание бытовых приборов

Тема 27

Игра « Поле чудес» по теме « Противопожарная безопасность» (с членами ЮДПД).

Цель.

В игровой форме закрепить знания детей по противопожарной безопасности.

Тема 28

Игра « Поле чудес» по теме « Противопожарная безопасность» с уча- ся 1-4 кл.

Цель.

В игровой форме закрепить знания детей по противопожарной безопасности. Воспитывать чувство собственной значимости в формировании знаний младших товарищей.

Тема 29

Изготовление атрибутов, грамот, медалей для конкурсной программы.

Цель.

Активизировать уча- ся , членов ЮДПД. Показать их значимость, важность выполняемой ими работы для формирования у мл. школьников правильного поведения в экстремальных ситуациях

Тема 30

Конкурсная программа « Искру тушим до пожара, беду отводим до удара!» для членов ЮДПД.

Цель.

Коррекция страха огня и пожара у детей.

Тема 31

Конкурсная программа « Искру тушим до пожара, беду отводим до удара!» для 1- 2 и 3-4 кл.

Цель.

Коррекция страха огня и пожара у детей. Учить ребят (членов ЮДПД) применять полученные знания в беседах с мл. школьниками. Продолжать учить детей правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных бытовых условиях.

Тема 32

Чтение и обсуждение ситуаций, описываемых в стихотворениях С. Маршака « Пожар», « Рассказ о неизвестном герое»

Цель.

Обсуждение ситуаций, поведения людей и профессиональных пожарников в описываемых стихотворениях

Тема 33

Знакомство с устройством огнетушителя и правилами обращения с ним.

Цель.

Познакомить с устройством и правилом пользования огнетушителем.

Тема 34

Подведение итогов конкурса рисунков « Безопасное поведение в бытовых условиях» среди уч- ся 1-4 кл. и 5-6 кл.

Цель.

Обсудить предложенные работы, подготовить наградные листы и текст выступления на линейке награждения

Тема 35

Чем опасен дым?

Цель.

Выявить уровень информированности по вопросу у уч-ся, предоставить дополнительную информацию об опасности нахождения в задымлённом помещении.

Тема 36

Итоговое занятие. Оформление информационного листка по безопасному поведению в пришкольном лагере.

Цель.

Подвести итоги работы дружины, выявить наиболее понравившиеся заседания, мероприятия, поставить итоги на след. уч. год.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;

- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Список литературы:

1. Андреас Пиль. Пожарные.(Все обо всём). –(пер. с нем.А.А. Косарева). – М; ООО « Издательство АСТ», 2001.
2. Методические рекомендации по проведению занятий с ЮДПД, издательство» Управление пожарной охраны УВД Костромской области», 1976.
3. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности». Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора .-М; Полиграфлес, 1995.
4. Пожарная безопасность., М, 1995.
5. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции)., Волгоград: Учитель, 2006.
6. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие., М., ФГУ ВНИИПО, 2004.
7. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие._М: Айрис- пресс, 2006.
8. Шарова О.Е Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие._СПб: Изд- во»Петро- РИФ», 1997.